

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA**

**PARECER TÉCNICO PROEXT**

**OBJETO :** Proposta de Qualificação Social e Profissional das Parcerias com Instituições de Educação Públicas Federais e Estaduais, objetivando estabelecer um programa sistêmico em rede, ligado ao Ministério do Trabalho e Emprego, destinado à qualificação das juventudes, especialmente as em situação de vulnerabilidade.

**DA FUNDAMENTAÇÃO :** A compreensão da experiência juvenil mais aproximada da realidade brasileira afasta a concepção da juventude como uma mera fase de transição entre a infância e a vida adulta. A experiência juvenil possui características singulares – sejam biológicas, psicológicas ou sociológicas - que a constituem um todo em si. A juventude, portanto, não é uma “preparação” para a vida adulta. Essa concepção desafia, portanto, a ideia de que falar de direitos da juventude é falar de direitos estudantis. A complexidade da experiência juvenil, em especial da experiência juvenil brasileira, obrigatoriamente nos leva a pensar esta categoria como ator social autônomo em outros âmbitos que não o escolar ou relacionado ao direito à educação. A juventude brasileira é, em síntese, uma juventude trabalhadora. Segundo o IBGE, em 2019, 62% dos jovens de 14 a 24 anos estavam inseridos no mundo do trabalho, seja procurando emprego, empregados ou experienciando o desemprego. Dos 18 a 24, essa taxa sobe para 73%. As desigualdades no mundo do trabalho fazem com que a esta população sejam reservados os postos com maior informalidade, desproteção, extensão de jornadas e baixos salários. Em Pernambuco e na Paraíba, a situação não é diferente, considerando o alinhamento político com esses outros territórios, apresentamos um projeto em parceria com esses entes públicos para alcançar os dois estados. A qualificação de jovens periféricos dos territórios alcançados pelo IF Sertão pernambucano, e nas cidades periféricas de Cabedelo-PB e Santa Rita-PB e também dos territórios do Paraíba (Sertão e Cariri paraibano) é de extrema importância e justificável para sua inclusão no Projeto Jovens Transformando o Futuro por diversas razões. Esta justificativa baseia-se em argumentos relacionados à necessidade de oportunidades de desenvolvimento, inclusão social e crescimento econômico nessas áreas: Além da demanda social nos apresentada pelas secretarias da juventude dos estados da Paraíba e de Pernambuco. As regiões periféricas e do interior da Paraíba e Pernambuco enfrentam altos índices de desigualdade social. Muitos jovens têm acesso limitado à educação de qualidade, empregos dignos e recursos para seu

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA**

desenvolvimento pessoal. O Projeto Jovens Transformando o Futuro pode ajudar a reduzir essa desigualdade, proporcionando acesso a oportunidades educacionais e de emprego. Essas áreas são frequentemente negligenciadas em termos de investimento e oportunidades. No entanto, elas abrigam um grande número de jovens talentosos com potencial não explorado. Capacitar esses jovens pode desencadear um aumento significativo na capacidade produtiva e criativa dessas regiões, beneficiando não apenas os indivíduos, mas também a economia local. A criação do Programa Manuel Querino de Qualificação Social e Profissional (PMQ) conforme a Portaria MTE nº 3.222, de 21 de agosto de 2023, traz uma oportunidade única para os estados irmãos de Pernambuco e Paraíba, que desenvolverão o referido projeto de forma interinstitucional para qualificação social e profissional alinhados com as diretrizes e objetivos do programa. A implementação do PMQ visa contribuir com a formação geral, o acesso e a permanência no mundo do trabalho, considerando os jovens e trabalhadores como sujeitos coletivos em processo de construção e qualificação no trabalho.

O Projeto, atenderá 3000 jovens entre 16-29 anos, com cursos de FIC com carga horária de 200h, da seguinte forma:

**Pernambuco**

- 1000 jovens de 16-29 anos;

**Paraíba**

- 2000 jovens de 16-29 anos.

O projeto objetiva capacitar jovens paraibanos e pernambucanos com idade entre 16 e 29 anos em situação de vulnerabilidade social por meio de programas de treinamento profissional, fornecendo habilidades e competências específicas para aumentar suas chances de empregabilidade.

- Promover a conscientização e o engajamento dos jovens beneficiários do projeto em questões de direitos humanos, cidadania e responsabilidade social, capacitando-os a se tornarem agentes de mudança em suas comunidades.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA**

- Facilitar o acesso dos jovens participantes a oportunidades de emprego, estágio ou empreendedorismo inovador, estabelecendo parcerias com empresas locais e oferecendo suporte na busca de empregos e na criação de negócios próprios.
- Avaliar o impacto do projeto, monitorando o progresso e o desenvolvimento dos jovens ao longo do tempo, medindo as taxas de empregabilidade, o envolvimento cívico e o crescimento pessoal dos participantes, a fim de ajustar e aprimorar continuamente as atividades do projeto.
- Promover a capacitação dos participantes do projeto nos seguintes setores econômicos; economia verde e azul, economia digital, economia criativa, economias de cuidado e saúde, economia do turismo, econômica solidária e popular;
- Implantar tais cursos de capacitação no território de Petrolina e toda a área de atuação do IF Sertão pernambucano e no território da Paraíba. Ademais, em todas as mesorregiões da Paraíba por meio de parceria com o Instituto Federal da Paraíba - IFPB, especificamente, o Campus de Cabedelo e a Secretaria estadual da Juventude .
- Oferecer oportunidades para o desenvolvimento técnico profissional em ambiente especiais, tais como laboratórios, oficinas, empresas pedagógicas, ateliês e outros;
- Promover atividades profissionais, projetos de pesquisa e/ou intervenção social, desenvolvimento de tecnologias sociais, simulações e entre outras;
- Produzir ao final uma análise quantitativa dos impactos causados aos índices de empregabilidade das cidades contempladas.

**DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL** : Dentro do **PDI 2019-2023 do IF SertãoPE**, foram definidos os indicadores de desempenho, com seus respectivos objetivos, que serviram de base para o controle e gerenciamento das ações e, conseqüentemente, o alcance dos objetivos e finalidades Institucionais. Nesse cenário, na perspectiva “**ORÇAMENTO**” foi traçado o objetivo 02 – Buscar a captação de créditos orçamentários adicionais” que apresenta, dentre outras, a iniciativa T03 “Estabelecer parceria com fundação de apoio a projetos institucionais”

Navegando ainda nos objetivos e iniciativas, podemos ainda notar as relações diretas e indiretas dessa contratação para o fomento das **metas institucionais**:

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SERTÃO PERNAMBUCANO**  
**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA**

- **O09 – Ampliar as parcerias nacionais e internacionais**
  - **T02 – Firmar novas parcerias nacionais (exceto estágio)**
- **O11 – Fortalecer a imagem e a identidade institucional**
  - **T02 – Realização de eventos (que contemplem a comunidade interna e externa)**
- **O16 – Ampliar as políticas inclusivas e afirmativas**
  - **T03 – Promoção de ações junto a comunidades tradicionais e/ou pessoas em situação de vulnerabilidade social**

O Programa é uma ação do MTE - Secretaria de Qualificação, Emprego e Renda do Ministério do Trabalho e Emprego em parceria com o Instituto Federal do Sertão Pernambucano e o IFPB- Cabedelo, sob a responsabilidade da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura do IFSertãoPE. E, contará com a equipe executora participante do referido Programa, composta por coordenação geral, coordenação pedagógica, supervisores(as).

A contratação justifica-se em razão do apelo em oferecer aos jovens em situação de vulnerabilidade social e econômica a oportunidade de acesso ao ensino técnico e profissionalizante, visando à promoção de formação ético-política, igualdade de gênero e territorial, como também, promoção de autonomia econômica e social das juventudes. Assim, a parceria com entre o MTE, IFSertãoPE e IFPB permite a soma de esforços para a formação continuada de jovens entre 16-29 anos.

Petrolina, 12 de Dezembro de 2023

**Alberto Bruno Alves**

Departamento de Programas, Projetos e Convênios de Extensão - DepPPCE

Documento assinado digitalmente  
 **ALBERTO BRUNO ALVES BISPO DOS SANTOS**  
Data: 14/12/2023 11:37:24-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>